

## 六、深耕中學教育的智慧學習設計師

臺灣不但進入高齡國家，多年來的生育率新低點亦浮現少子化問題，使得不論是大學生源的挑戰、產業部門的人才溢注、或是國家總體競爭力的發揮，都成為長期隱憂。出生人口減少，代表的是每一位世代新血的化育成材對社會更形重要。

陽明交大不僅在高等人才的培育有直接且重大的貢獻，自 1996 年以來本校亦養成八百多位各類科中學教師、主任、校長、與教育領導者。我們各系所的優秀校友不但在第一線為國家培養高、國中生，這些青年才俊教師的學識與身教，更是使全國優秀高中生趨之若鶩、樂意搶讀陽明交大的金字招牌。

本校「一樹百穫計畫」，佈局未來十年發展願景，專注於教學創新，引領科技趨勢，且重視人本價值與大學社會責任。立基於陽明交大厚實的理、工、醫、與社會科學的教研能量，本校師生多具跨域思維，有因應全球化、後疫情時代等時代挑戰的競爭力，使師資培育中心能夠培育出面對未來瞬息萬變、融會智慧學習 (smart learning) 與設計思維 (design thinking) 於中學學校現場的新教師。

COVID-19 疫情期間，本校校友在教學現場領導「停課不停學」的影響力，遍地開花，可為明證。

教育部自 2006 年起每年辦理大專校院師資培育評鑑，本校於 2007 年、2014

年分別獲評鑑一等及自評殊榮。本校師資培育中心致力於陶冶學生人文素養與師道涵養，以培養學生成具備專業知能、社會關懷、公民責任、終身學習之卓越師資與中學教育領導人才，培育英文、數學、物理、化學、生物、音樂、資訊、機械、電機、土木、資管等十三個科別教師。2021年2月合併新設為國立陽明交通大學後，將繼續與相關系所合作，擴大發展規劃培育中等學校各任教學科師資。本校師資培育同時響應「一樹百穫」，將本校教學研發成果及產學共創的果實，透過師資職前教育課程、職場見習、實踐史懷哲精神教育服務計畫、地方教育輔導、發展教師社群合作等方式繼續發揚光大，深耕中等學校教育，讓陽明交大人成為國家教師隊伍之創新力量。

在這個概念之下，本專案的十年願景為：

1. 培育具本校品牌特色之中等學校優質師資。
2. 發展具影響力之中等學校教育領導人才。
3. 師資培育中心教授具在地動能且經營多元夥伴關係。
4. 投入教育專業的本校校友能引領國家未來的教育脈動。

未來三年的工作計畫將聚焦於下列重點：

1. 為提供陽明校區師資生更好的學習，將增設陽明校區與交大校區視訊設備教室，讓陽明校區學生可以與交大校區學生同步在師培課程中，無縫交流與學習，並成為本校多點同步教學的示範基地。
2. 因應陽明校區更多學院的加入，依據教育部規定及考量師資培育需求，滾動新增或修正教育專門課程培育科別。
3. 使中等學校各任教學科師資生，能同時具備雙語、跨域、人工智慧、大數據分析等前瞻能力，培養教育界創新人才。
4. 綿密師培中心畢業校友聯絡網，請其以教師與校友的雙重身份，繼續鼓勵及推薦優秀高中學子透過特殊選才、繁星、推甄等管道報考本校大學部。