

國立陽明交通大學與國防大學教育合作案願景

十年願景- 文武同樹、教研共獲



十年後的將來，在回顧完成[國機國造]與[國艦國造]兩大重要國防科技任務的過程中，會記錄有著一批兼具頂尖大學堅強學術專長與國防院校嚴格軍事素養的年輕軍官/工程師積極擔綱參與，這些國防科技骨幹人才是經由國立陽明交通大學與國防大學理工學院共同培養的[系統工程與科技學位學程]校友。這些擔負著國家國防科技發展重責大任的人才，即是經由本校推動文武院校全方位策略聯盟(包含教學、研究與行政)，讓台灣於軍民科技研究有效融合，而達成[文武同樹]且[教研共獲]的合作願景!



設立學程

教育部與國防部核准
教育合作案
成立前瞻系統工程教
育院

三年目標

提升系統工程
學程教研能量
聯合培育骨幹
國防科技人才

十年願景

深度文武院校
策略聯盟
廣泛軍民科技
融合共享

文武同樹 ● 教研共獲

107.12 教育部國防部同意
設立系統工程與科技學士
學位學程
108.08 第一屆學生入學，
計中科院代訓生、台船代
訓生、軍費生等 289 名

- (1). 擴大教學資源投資
- (2). 落實共同專題指導
- (3). 輔導優秀學生深造
- (4). 深化軍民教師交流
- (5). 鏈結國防科技研發
- (6). 凝聚雙重學籍認同

- (1). 推動跨校學位學程
或跨校雙主修/副修
/專長領域學程
- (2). 成立軍民院校聯合
學研中心
- (3). 成立軍民院校跨校
聯盟常設校級行政
辦公室

國立陽明交通大學與國防大學教育合作案願景

- 一、 **深度文武院校策略聯盟**：以現行教育合作為基礎，拓展與國家相關重點軍事院校達成全面性之深入策略聯盟，充份進行交流與相互支援
 1. **教學**：推動跨校學位學程或跨校雙主修/副修/專長領域學程，除本校前瞻系統工程教育院與國防大學理工學院之雙學籍合作方案外，亦可由本校管理學院、科法院與國防大學管理學院、以及本校人社院、科法院與國防大學政戰學院，甚而本校醫學院、生科院與國防醫學院等共創連結。
 2. **研究**：成立軍民院校聯合學研中心，招攬軍方需求單位(如中科院、資通電軍、航空/海洋科技發展中心等)於陽明交通大學(或聯盟軍事院校)成立聯合研究中心或實驗室，提升藍海競爭力。
 3. **行政**：成立軍民院校跨校聯盟常設校級行政辦公室(如台聯大系統運作方式)
- 二、 **廣泛軍民科技融合共享**：國防院校/陽明交通大學師生分享於國防科技/民用科學之進階領域知識，並合組跨校團隊共同爭取經費、推動研發及共享教研成果



國立陽明交通大學與國防大學教育合作案願景

緣起

國防科技自主是主權獨立國家不可或缺的生存要件，也是國家工業與經濟發展極關鍵之動力引擎。為提升國防科研的人才培育、強化我國的國防自主能量，國立陽明交通大學與國防大學共同提出本計畫，期能透過兩校的合作，提昇國防科技與系統工程教學品質，共同培育優秀軍民國防科研人才，並提振兩校在國防科技方面的研究高度與能量。

透過國立陽明交通大學的教研能量，提升軍校生的專業學識。除了原國防大學提供的完整軍事教育，兩校之綜合教研能量得以共同挹注於國軍科研人才培育上，更能從基層強化國軍的專業職能，培養更多高素質的國防科技軍官幹部、提升全體國防戰力，為臺灣國防自主與可恃戰力盡一己之力。



現況

經由教育部與國防部的支持，國立陽明交通大學與國防大學是我國首例也是目前唯一以雙重學籍方式進行國防科研人才培育。在陽明交大電機學院、資訊學院、工學院、理學院與國防大學理工學院等各院系的合作，於 108 學年度開始招生，每屆學生約為 250 人，含中科院代訓生、台船代訓生與軍費生，歷年均達到滿招目標。於 110 學年招收第 3 屆學生，以指標性中科院代訓生以學校推薦管道之錄取生為例，國英數自四科總級分平均分數較頂標高出 1.3 分，學生學術品質優秀。



國立陽明交通大學與國防大學教育合作案願景

三年目標 - 提升系統工程學程教研能量



- 一、 **擴大教學資源投資**：持續擴大爭取教育合作預算，並協助理工學院爭取國防部補助軍校深耕計畫或雙語標竿學校，以改善兩校區教學硬軟體設備
- 二、 **落實共同專題指導**：積極媒合高年級學生實作專題接受陽明交大端教師共同指導，以拓展學生研究視野與提升研究能量
- 三、 **輔導優秀學生深造**：設立系統工程與科技碩/博士學位學程，並善用中科院公費深造規定，輔導優秀代訓生準備國外研究所申請，或積極吸引留校報考陽明交大相關系所研究所
- 四、 **深化軍民教師交流**：邀請理工學院教師於本校專業系所授課，除可協助拓展理工學院教師之專業領域外，並深化本校師生於國防科技應用之領域知識
- 五、 **鏈結國防科技研發**：以兩校學研中心為平台，搭配上述專題共同指導、留校研究所深造與軍民教師交流為鏈結，推動共同合作進行國防科技研發
- 六、 **凝聚雙重學籍認同**：積極安排學生返校參與各類課外活動，並與相關院系學生合班共同修課，以增加學程學生/畢業生對陽明交大之認同向心力

