

## 標題：運動不設限，活力校園與智慧運動的躍進

### 十年願景

#### 一、活力校園：運動即生活

倡導推動本校運動風氣養成，樹立優質運動文化（全人教育、終身運動）。以各校區之環境特色與結合科技發展全體教職員生的運動行為與習慣，讓全校師生都能體會運動所帶來的樂趣與身心理健康等效益，打造青春、活力校園，達到運動即生活，自然健康的生活型態。

#### 二、菁英體育特色發展，挑戰無極限

有效整合校區人才與資源，以創新思維和多元觸角來發展本校運動代表隊特色，追求卓越並爭取國際賽事佳績，挑戰無極限。讓「允文允武」和「學術兼備」成為陽明交通大學運動代表隊最鮮明堅實的口碑，增加本校能見度，享譽國際。

### 緣起

體育是群育素養的展現，更是群我共同的語言。體育活動與競賽是促進人與人聯繫與互動的重要媒介，更是打響校譽的重要管道。期望透過運動文化的建立與運動價值的展現（多元共享，團隊合作、凝聚），促進校區融合與認同，共築蓬勃校園與標竿大學。

### 現況

陽明與交大校區在不同的學術背景下，已形塑出不同的生活文化與運動習慣。其不僅在體育課程設計、體育活動與競賽之舉辦，以及運動代表隊的訓練模式上皆有固有的運作模式和特色。體育室目前已研擬針對體育課程推動移地與線上教學觀摩，以及運動代表隊整合規劃，促進體育教師與教練的專業對話；同時已完成體育活動與競賽之聯誼和交流，創造面對面交流，分享運動經驗。然因，目前兩校區受限於地理環境、體制結構和文化迥異，將來需要通盤且系統性的規劃體制結構、課程與體育活動整合，以及人力運用與擴展、運動場地興建和設施設備增購，以達有效資源整合與共享。

### 三年工作計畫

#### 一、活絡師生情誼與運動習慣養成

經由舉辦全校性、跨校區的體育活動與競賽，讓全校師生交流更臻效益，以增進人際互動，培養單位內教職員間團隊合作精神、建立友誼關係和團體認同感，打破地域的限制。具體方向為如下：

(一) 定期舉辦系列性體育性活動：於每校區定期舉辦 iRUN、iSWIM 等系列性活動供全校教職員生參加，以培養運動習慣。

(二) 教職員運動社團聯誼賽：每年固定舉辦校長盃、體育週教職員工聯誼賽，調

適身心並提升生活品質，讓師生以健康的最佳狀態投入並得以勝任日常繁忙的教研或學習。

- (三) 學生體育活動邀請賽：研議在特定大型活動裡增列邀請賽，讓兩校學生面對面交流，並合辦全校運動會和水運會（預賽分別於各校區舉行，決賽擇定至某校區進行決賽），以建立各校區學生體育交流機會。
- (四) 推動多元運動社團：目標推動「一人一運動、一系一社團」，每個師生都有適合自己的運動項目，建構運動人材金字塔的基底，逐步向上支撐校內頂端運動人才，為學校爭取榮譽。

## 二、妥善整合運動代表隊，發揮 1+1 大於 2 效益

運動代表隊不僅征戰梅竹替校爭光，亦在全國大專院校賽事中屢創紀錄提升校譽。合校後期能發揮 1+1 大於 2 之效益，超越過去輝煌戰績，開創陽明交大歷史新頁。具體方向為如下：

- (一) 選才：開創多元入學管道，以招募優秀運動員進入本校就讀。
- (二) 育才：發展科學化運動訓練模式與科技結合 (AI、AR、VR、Sensor 等)，有效增進代表隊訓練成效與競爭力。
- (三) 用才：增聘專業運動教練、招募學校現有運動醫學、傷害防護和體能訓練等師資，跨域人才整合，成立優質運動訓練與醫療團隊。
- (四) 留才：研議合理的獎金與激勵制度，激勵代表隊與相關人員士氣。

### 代表隊整合



## 三、建構智慧運動場域與社群

體育運動場館導入智能管理系統，提供校內師生「隨時運動、隨地運動、隨心運動」的友善空間。具體方向為如下：

- (一) 建置智慧運動場地租借系統：全校教職員生隨時可以得知各運動場館使用資訊與預約運動場地。
- (二) 開發運動雲：全校教職員生建置個人化運動資料，將個人的運動資料能夠

快速且直接的上傳至運動雲端 (運動大數據平台) , 以利瞭解、監控與追蹤個人或系所的運動資料檔案。

- (三) 成立運動社群網絡：媒合相關運動同好之球友，增進各校區連結與互動機會，更可結合競賽影片播放、短影音與社群行銷來推動行銷本校體育活動與賽事，讓體育運動成為全校師生生活關注之重要議題。



