

成就卓越學術奠基，校園的大圖書館(GREAT Library)

十年願景

圖書館擁有寬敞而明亮的多元活動空間，或有學生倚窗閱讀、小組交流辯論、老師發表研究發現、社團展現成果...等，這裡如同古希臘哲學廣場 **Gathering** 校內師生，在此進行多元而自由的跨學科思想對話、激盪與合作。紙本館藏透過密集自動倉儲系統、RFID 與機器人設置管理，移至實牆之後地板之下的空間。圖書館的核心是專業館員的 **Research Supporting** 服務，師生研究的每個環節都可以得到對應的資源與建議，因為有大量優質的 **E-Content Resources** 為後盾，結合個人化數據整合呈現，提供無圍牆的知識服務。此外，圖書館持續 **Archive** 與紀錄新館舍空間、研究服務與內容樣貌形塑的新校園歷史與文化，善用 **Technological Innovations** 持續提升服務品質。這是個大圖書館(GREAT Library)，屬於陽明交通大學的偉大學術基石。



圖一 GREAT 三元素與五概念

1. **Gathering**：隨著館藏數位轉型與密集倉儲系統設置，圖書館釋出更多書庫空間改造為多元的學習環境並設置各種多媒體設備，扮演如同古希臘哲學廣場的場域，讓校內師生得以在此進行多元而自由的跨學科思想對話、激盪與合作。

2. **Research Supporting**：配置專業圖書館員，依據學科特性、以教師與研究人員為核心、結合研究生命週期 (Research Lifecycle) 各階段需求，提供學科主題資源、研究資料管理諮詢、OA 出版協助、個人化主題強弱分析與研究方向建議...等深化之研究支援服務。
3. **E-Content Resources**：整合外部採購電子資源並結合個人化數據，圖書館將媒合協助使用者取用與探索符合需求且品質良好的內容。另一方面，圖書館也是電子資源的內容產出者，透過機構典藏將其自身獨有的珍貴館藏供眾利用。
4. **History and Culture Archiving**：透過共享空間、專業服務與知識內容，形塑兩校區之特色校園文化，並以機構典藏與校史計畫建立陽明交大博物館群，保存與展示兩校區發展軌跡與帶動臺灣社會發展前行的歷史成就。
5. **Technological Innovation**：圖書館隨時準備好利用各種科技創新提升服務品質，諸如雲端科技、人工智慧、大數據等科技，眺望過去與展望未來。

緣起

圖書館向來係學術研究的後勤資源供應者。唯有豐富且優質的館藏，才足以支援大學前線的研究，因此，西方學術界有「圖書館是大學的心臟」這句老隱喻，圖書館也成了判斷一間大學好壞的依據。

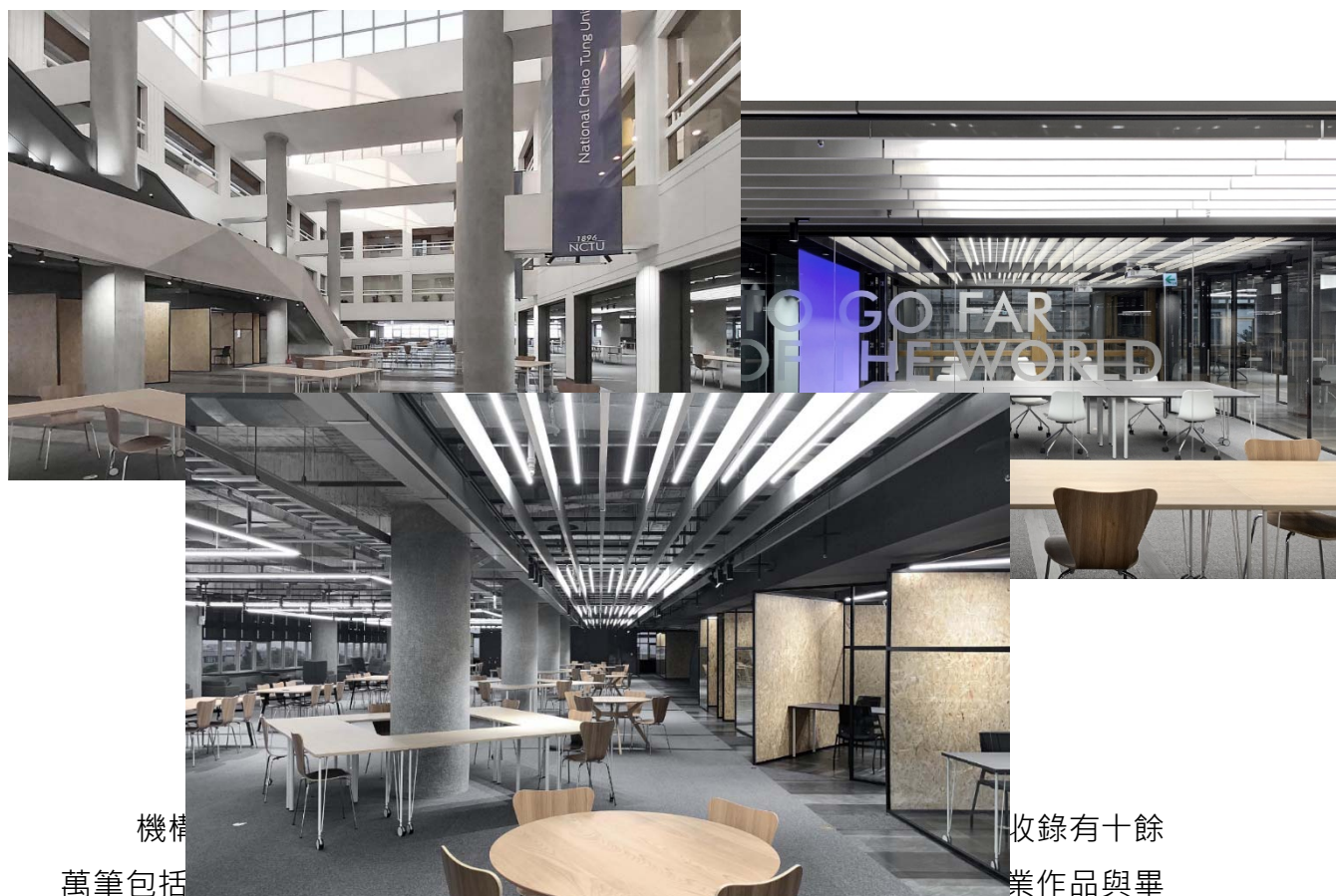
網路時代的資訊氾濫讓部分人們以為圖書館角色可以被淡化，但真相卻是更加急迫需要圖書館關鍵且多元的存在。圖書館持續爭取更多行政資源以支援其空間、專業服務與整合多樣貌的知識內容，繼續滋養灌溉校內師生；同時又需與世界各地的其他大學、出版社、學術組織等緊密交流，透過各種策略輔助提升機構在學術傳播領域的角色。因此，現在的圖書館不只是大學的心臟，更是大學與全世界學術聯繫的主動脈。

如同曾為希臘時期最偉大的圖書館 The Great Library of Alexandria，奠基今日西方世界的文明，國立陽明交通大學圖書館也願以數位領先的研究型圖書館角色，推動具深度的知識服務與開放取用的學術傳播，促進本校的科學進展與跨學科的平等與融合。以作為本校大圖書館 (Great Library) 為使命，發展與紀錄本校的光榮與文明，展示陽明交大的核心價值，活化校內知識能量，強化學術競爭力，使陽明交通大學成為未來不可或缺的頂尖關鍵大學。

現況

本館目前由交大校區與陽明校區兩圖書館為主要館舍，兩館各以其自身特色服務在地師生，並以有限的人力提供最大化的資源服務。因 2021 年合校契機整合與共享兩校區之實體與數位館藏，同時導入 Alma 雲端式圖書資訊管理系統與 Primo 探索系統，預期能有效提升作業流程，並更進一步實現異質資源的智能一站整合服務。唯研究支援服務尚屬起步，仍需更多專業人力加入推動。

隨著空間活化議題興起，圖書館也逐步進行空間改造規劃，劃破書庫與人的傳統空間界線，交大校區的圖書館 6 樓多元共享空間（圖二）便是改造成果的第一步。該空間以知識共享共創為出發點，將充滿白噪音的「共創討論」學習模式形塑為圖書館的 showcase，命名「創意埕」以傳達「分享性+公共性+原創性」的空間隱喻與脈絡，並打開四周景觀天際線來縫合圖書館空間內外的關係，跳脫圖書館傳統印象，轉化為主動與互動共享的學習思考平台。



機構
萬筆包括

收錄有十餘
業作品與畢

業紀念冊等珍貴典藏內容，但仍待整合兩校區的資源。至於校史博物館展示場

域則有交大校區發展館與陽明校區憶空間，兩者皆積極徵集、組織與數位化校史文物或檔案資料，並獲得相當多人次的造訪與良好回應。

三年工作計畫

1. 翻轉空間，多元學習共享空間改造：

配合數位轉型將繼續釋放部分書庫，也期許透過爭取密集倉儲系統與 RFID 設置補助，讓圖書館釋出更多書庫空間，轉型寬敞多元的學習環境，並辦理各種學術會議、閱讀活動及文化表演，或以各種尖端科技數位媒體搭配空間，作為個人或合作團隊的創作與交流場所。

2. 傳承典藏，推動陽明交大博物館群計畫：

透過線上擴大整合平台，線下增設博愛校區「半導體產業歷史館」，與交大校區「發展館」、陽明校區「憶·空間」共同組成陽明交大校園博物館群。圖書館將持續系統性多元化地徵集與串接校史文物與機構創作，重新呈現「新」「舊」交替融合面貌。而博愛校區「半導體產業發展館」的設立，代表校內歷史，也將代表臺灣半導體的發展史，足以作為新竹區域的重點文教觀光場域。

3. 陽明交大研究資料典藏與活化計畫：

依校內研究資料特性與研究者使用行為，規劃合適的研究資料典藏流程規範，並以 Dataverse 開發支援校內研究資料管理、徵集、儲存、安全議題、分析、資料傳播及保存的專責系統。本計畫可促進公開取用本校文本與研究資料的學術成果，不僅是學術倫理上證明資料可驗證性的作為，更將提升後續被其他國際學者引用的潛力，提升本校國際聲譽與世界大學的排名，進而增進全球競爭力。

4. 人力結構修正，轉型知識顧問：

過去的圖書館因紙本館藏管理需求，引進大量勞力進行圖書流通上架作業。而今隨著服務型態改變，圖書館核心已從紙本圖書轉為知識服務，唯現有的勞力密集人力結構並無法支持這趨勢。因此，三年內亦急需重新檢討人力結構，引入更多專業的知識工作者，以實現圖書館在研究支援的知識顧問角色。